**СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№** | | **Тапсырма** | **Мақсаты** | **Бақылау түрлері**  **Әдіст. нұсқаулық** | **Апта** |
| 1 | Кәсіби лексиканың жасалу жолдары. | Өтілген материалдар бойынша терминдердің мағынасын ажырата алу, қатысымда дұрыс қолдана білу. | Пайымдау мәтіндерімен жұмыс. | 3 |
| 2 | Терминдердің ұғымы мен мағынасы. | Ауыспалы осы шақты меңгерту жолдары. | Мамандығына қатысты терминдермен сөйлемдер құрастыру, салыстыру. | 4 |
| 3 | Математика ғылымы туралы мәлімет. | Мәтінді мазмұндау және жоспар жасауға үйрету. | Сұхбат және мәліметтерді расстау, терістеу жолдары.Тест үлгісін жасау. | 5 |
| 4 | Математика,оның салалары:  Механика  Ақпараттық жүйе  Іргелі математика  Есептеу техникасы және ақпараттық жүйе  Қолданбалы математика т.б. | Іскерлік қарым‑қатынас тіліндегі анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты қолдана алу. | Кәсіби мамандығына қатысты жағдаяттық сұхбаттар арқылы анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты таба білу. | 6 |
| 5 | Математиканың қарапайым амалдары | Мәтін бойынша мамандыққа қатысты терминдермен жұмыс жасай алу. | Есептер шығару,ойды тура жеткізуге қатысты шақтарды қолдана білу. Пысықтау, жинақтау жұмыстары. | 7 |
| 6 | 1.Тілдегі эмоционалдық белгілердің қызметі  2.Жарнама. Жарнама тілі. | Тақырып аясындағы тілді құрылымдардың жұмсалу ерекшеліктері бойынша білік, дағды қалыптастыру. | Көше, қала ішіндегі жарнамалардың үлгілерін жинастырып, тілдік талдау жасау. Топтық жұмыс | 8 |
| 7 | Баспасөз және ғылыми көпшілік басылым тілінің ерекшеліктері.  2.Парламенттегі жарыссөз, пікір білдіру әдістері | Тақырып бойынша тіл ұстарту жұмыстарына машықтану. Терминнің мәнін ұғыну. | Сипаттау әдісі арқылы мақсатты келер шақ формасын дұрыс қолдану.  Талдау, қарсылық білдіру, келісу т.б. білдіретін сөздермен жұмыс. | 9 |
| 8 | 1.Ғылыми мәтіндердегі терминдердің қолданысы.  Стиль және түрлері | Ғылыми стильдің басты белгілерін ажырату | Сөйлеу стильі мен ғылыми стильдің ерекшеліктері. Сұхбат және жарыссөз арқылы түсіндіру әдісі. | 10 |
| 9 | Одағайлар, сұраулық шылаулар, анықтауыштық қатынас. | Көңіл күйге қатысты сөздерді ғылыми мәтінге қолданбайтынын түсіндіру. | Көркем шығарма мен ғылыми мәтінді салыстыра отырып, екеуіне тән белгілерді көрсету.Талдау жұмыстары. | 11 |
| 10 | Төрт таңбалы математикалық таблицаны қолданып, қазақша есеп шығару. Теңдеу құрастыру және шартты есептер. | Түрлі мысалдар арқылы логикалық ойлау дағдысын көрсете алатын сөйлемдермен жұмыс.(Ереже, теорема,теңдеу т.б.) | Қарсылық білдіру, шартты рай формасын дұрыс қолдану. Топтық жұмыс. | 12 |